



اثر الاساليب الاحصائية على جودة مخرجات البحث العلمي

دراسة ميدانية على اعضاء هيئة التدريس قسم الرياضيات في جامعة صبراتة

The impact of statistical methods on the quality of scientific research outputs

Field studies on faculty members of the Sports Department at Sabratha University

عبد العاطي على ابوعجيلة السويدي

جامعة صبراتة/ كلية تقنية المعلومات

bdalatyalswry8@gmail.com

تاريخ الاستلام: 2025/11/12 - تاريخ المراجعة: 2025/12/2 - تاريخ القبول: 2025/12/27 - تاريخ للنشر: 2026 /2/5

ملخص الدراسة

تهدف هذه الدراسة لمعرفة اثر الاساليب الاحصائية على جودة مخرجات البحث العلمي فيما تمحور ات مشكلة الدراسة في الإجابة على التساؤل التالي ما أثر الاساليب الاحصائية على جودة مخرجات البحث العلمي تم اجراء الدراسة على اعضاء هيئة التدريس قسم الرياضيات جامعة صبراتة وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لتشخيص المشكلة موضوع الدراسة استخدم الباحث الاستبانة كأداة رئيسة لجمع البيانات اللازمة ثم تحليلها باستخدام البرنامج الاحصائي ((SPSS)) فضلا عن استخدام عدد من المؤشرات الإحصائية في اختبار الفرضيات، تمثلت في الوسط الحسابي و الانحراف المعياري و اختبارات F، وتوصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج كان اهمها وجود اثر ذو دلالة احصائية للسلوب الاحصائي المستخدم على جودة مخرجات البحث العلمي قد خلص البحث إلى عدة توصيات من شأنها تعزيز استخدام الاساليب الاحصائية بالشكل الذي يؤدي إلى جودة مخرجات البحث العلمي.

مقدمة:

تعتبر الاساليب الاحصائية من الادوات الاساسية التي يعتمد عليها الباحثون في مختلف المجالات العلمية، حيث تساهم في تحليل البيانات واستخلاص النتائج الدقيقة وتفسيرها مما يساعد في عملية اتخاذ القرار المناسب، وتعتمد مخرجات البحث العلمي بشكل كبير على نوعية الاسلوب الاحصائي المستخدم في التحليل ويعد الاهتمام بجودة مخرجات البحث العلمي من الموضوعات المهمة وخاصا في الوقت الحال، وذلك من اجل تطوير البحث العلمي وزيادة الاهتمام بالبحوث العلمية والتطبيقية في شتى المجالات الحياتية، وكذلك تشجيع صغار الباحث على القيام بالبحوث الابتكارية والريادية، بما يقدم نتائج موثوق بها وتساهم في الرفع من مستوى رقي المجتمع وحل المشاكل التي تمثل عائق امام المنظمات ولا تساعد في تحقيق اهدافها.

مشكلة البحث:

تأسيسا على ما تقدم فان هذه الدراسة تسعى الى معرفة اثر الاساليب الاحصائية، كما تسعى كذلك لمعرفة طبيعة العلاقة القائمة بين الاساليب الاحصائية وجودة مخرجات البحث ومما سبق يمكن تلخيص مشكلة البحث في التساؤل التالي: ما اثر الاساليب الاحصائية على جودة مخرجات البحث العلمي من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس قسم الرياضيات .

-أهمية البحث واهدافه:

تتم أهمية البحث في أهمية مخرجات البحث العلمي ودوره في تحقيق التطورات العلمية والابتكارات وبراءة الاختراع، بالإضافة الى معرفة الاساليب الاحصائية المناسبة التي يمكن استخدامها في تحليل البيانات التي يتم جمعها واثر هذه الاساليب في جودة ودقة النتائج التي يتم التوصل لها.

في حين يهدف البحث الى الاتي:

- أ - التعريف بمفهوم الاساليب الاحصائية ومخرجات البحث العلمي.
- ب - بيان اثر الاساليب الاحصائية على جودة مخرجات البحث العلمي.

فرضيات البحث:

يسعى الباحث الى اختبار الفرضية التالية:

فرضية العدم : لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية بين الاساليب الاحصائية وجودة مخرجات البحث العلمي من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس .

الفرضية البديلة: يوجد اثر ذو دلالة احصائية بين الاساليب الاحصائية وجودة مخرجات البحث العلمي من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس.

منهجية البحث:

أ- الجانب النظري: اعتمد الباحث المنهج الوصفي لوضع الاطار النظري للبحث بالاعتماد على الكتب والدوريات والمراجع ذات العلاقة بالبحث.

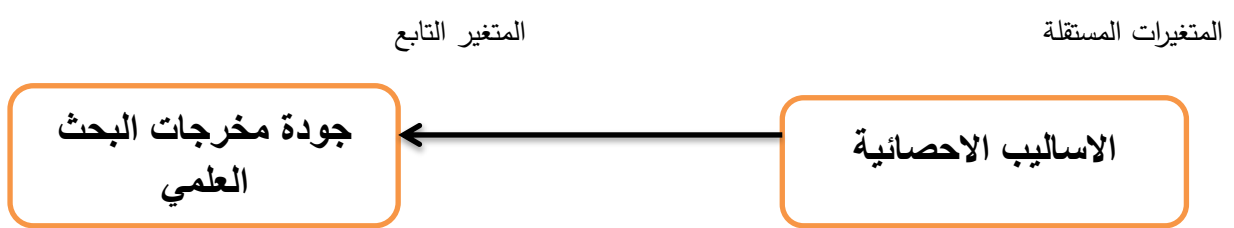
2- الجانب الميداني: اعتمد فيه الباحث على المنهج الوصفي والأدوات التحليلية من خلال تصميم قائمة استبيان لجمع البيانات الاولية عن مفردات عينة البحث، وتحليلها إحصائيا لاختبار صحة الفرضية وعرض النتائج التي تم التوصل اليها وتقديم التوصيات المناسبة.

أداة البحث :

لتحقيق أغراض البحث و بعد الاطلاع على الدراسات السابقة التي تتعلق بموضوع هذا البحث، قام الباحث بتصميم أداة البحث والذي كان بعنوان: "اثر الاساليب الاحصائية على جودة مخرجات البحث العلمي".

اشتملت الاداة على ثلاثة أقسام: تضمن القسم الاول معلومات عن المستقصى منهم شملت متغيرات المسمى الوظيفي، المؤهل العلمي، الخبرة العملية، وتضمن القسم الثاني المتغير المستقل للدراسة والمتمثل في الاساليب الاحصائية ، وتضمن القسم الثالث (المتغير التابع) والمتمثل في جودة مخرجات البحث العلمي .

نموذج الدراسة



المصدر: اعداد الباحث

حدود البحث:-

-تتمثل الحدود الموضوعية :- في تناول موضوع الاساليب الاحصائية واثرها على جودة مخرجات البحث العلمي.

-تتمثل الحدود البشرية:- اعضاء هيئة التدريس قسم الرياضيات جامعة صبراتة

-تمثل الحدود الزمنية:- الفترة الممتدة من 2024 إلى 2025 ف.

الدراسات السابقة.

دراسة (جمال، 2011) دور البحث العلمي في دعم التنمية المستدامة، اعتمدت هذه الدراسة على أهمية البحث العلمي في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وأهمية حل المشاكل التي تعرقل البحث العلمي، وإقامة مراكز بحثية مرموقة تحل مشاكل المجتمع وتحقق رفاهية المواطن، وهي تتوافق مع هذه الدراسة في توطين البحث العلمي، وتطوير كفاءات باحثيهم ومدى الاستفادة من هذه المراكز من وجهة نظر الباحثين القارين والمتعاونين بها.

- دراسة (خالد، 2015) تأثير البحث العلمي على النمو الاقتصادي في الدول العربية، اعتمدت هذه الدراسة في منهجيتها على برنامج الحزمة الجاهزة E-eives والدوريات العربية والأجنبية التي تناولت العلاقة بين البحث العلمي والنمو الاقتصادي من (البنك الدولي ومنظمة اليونسكو) تضمنت الدراسة ست دول عربية وتوصلت إلى نتائج تبرز أهمية البحث العلمي في النمو الاقتصادي، وتزايد دوره في المستقبل وحث الجامعات العربية على الاهتمام بالبحث العلمي لإحداث التغييرات المختلفة والوصول إلى مستويات تقدم اقتصادي يحقق الرفاهية للمواطن العربي اختلفت مع هذه الدراسة في عينة الدراسة والبرنامج الأحصائي المستخدم.

-دراسة (ناصر، 2019) تأثير النشر العلمي الدولي لجامعة بنها على ترتيبها بتصنيف التايمز للموضوعات، تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية بالتعاون مع الهيئات المعنية بالبحث العلمي والنشر، وتقديم التقدير والاعتراف العلمي لمن يقوم من أعضائها بالنشر الدولي، وتحفيزهم ماديا ومعنويا وذلك من خلال دعم البحث العلمي بينها. اتفقت مع هذه الدراسة في الجانب النظري للدراسة في التركيز على الإبداع والابتكار.

- دراسة (عبد المحسن، وطارق، بلا) دور البحث العلمي في تحديد ومعالجة قضايا التنمية الإدارية، تهدف هذه الدراسة إلى دور البحوث العلمية والإدارية على تحقيق التنمية الإدارية المنشودة مع الإشارة إلى معوقات البحوث الإدارية وسبل تجاوز هذه المعوقات وتفعيل حركة البحوث الإدارية. اختلفت مع هذه الدراسة في العنوان والأهداف وعينة الدراسة

2. الجانب النظري:-

1.2-المقدمة

يعد البحث العلمي الركيزة الأساسية لتقدم المعرفة وحل المشكلات في شتى المجالات وتكمن قوة البحث العلمي في منهجيته ودقة نتائجه وهنا يبرز دور الأساليب الإحصائية كأداة حاسمة لا غني عنها.

-مفهوم الأساليب الإحصائية وتصنيفها.

تعرف الأساليب الإحصائية على أنها مجموعة من التقنيات والطرق الرياضية المستخدمة لجمع البيانات وتنظيمها وتلخيصها ، وعرضها، وتحليلها، وتفسيرها، من أجل استخلاص استنتاجات ذات مغزى (العبدالله، 2018) ويمكن تصنيفها الى قسمين رئيسين:

1-الاحصاء الوصفي: ويهدف إلى تنظيم وعرض وتلخيص البيانات بطريقة ذات معنى باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، والجداول التكرارية والاشكال البيانية ، وهذا يجعل البيانات الكمية قابلة للفهم والإدراك (الغامدي، 2020)، ومن اهم ادوات الاحصائي الوصفي.

- مقاييس النزعة المركزية والتمثلة في الوسيط، والوسط الحسابي، والمنوال (خليل، 2022).

- مقاييس التشتت والتمثلة في المدى، والانحراف المعياري، والتباين (عبدالله، 2021)

- الجداول والرسوم البيانية والتمثلة في الاعمدة والمدرجات التكرارية والقطاعات الدائرية والجداول التكرارية (العربي، 2017).

ويستخدم هذا النوع من الاحصاء في عرض النتائج بطريقة تساعد الباحث على اكتشاف الأنماط العامة في البيانات مثل معرفة الاتجاه العام لظاهرة معينة او المقارنة بين المجموعات(السالم، 2020).

2-الاحصاء الاستدلالي: ويهدف الى تعميم النتائج المستخلصة من عينة الدراسة على المجتمع الاصلي الذي سحبت منه، ويشمل ذلك اختبار الفرضيات وبناء فترة الثقة وتحليل التباين ، والارتباط والانحدار، ويعتمد هذا النوع على نظرية الاحتمالات للاستدلال على خصائص المجتمع(الخرشا،2019).

ويتميز التحليل الاستدلالي بعدة خصائص اساسية(الجوهري،2019)

-التعميم: حيث يتم التوصل الى نتائج حول المجتمع المدروس بناء على بيانات مجمعة من عينة فقط.

-التنبؤ: القدرة على توقع السلوك أو نتائج مستقبلية بناء على البيانات المتاحة.

-التقدير: تقدير معالم المجتمع مثل المتوسط والانحراف باستخدام العينات.

-اتخاذ القرار: دعم صانعي القرار من خلال نتائج احصائية دقيقة تساعد على وضع السياسات والخطط(عبدالقادر،2020).

3- اثر الاساليب الاحصائية على مخرجات البحث العلمي.

يمكن إيجاز أثر الاساليب الإحصائية في النقاط التالية.

-الموضوعية وازالة التحيز. تخلص الباحث من التفسيرات الذاتية والتخمينية، حيث تستند النتائج الى أدلة رقمية وتحليلات محددة تخضع لمعايير ثابتة (السهلي، 2017)

- الدقة والموثوقية: تسمح الاساليب الاحصائية بقياس درجة الخطا في التقديرات والتنبؤات، مما يضيء حالة من المصادقية على النتائج فقيمة الدلالة الاحصائية ومقاييس حجم الاثر توفر للقارئ مقياسا دقيقا لقوة العلاقات التي تم اكتشافها(بوهدمة،2018).

-الاقتصاد في الوقت والجهد. تمكن الباحث من دراسة عينات ممثلة للمجتمع بدلا من دراسة المجتمع بأكمله(الغامدي، 2020).

-تعميم النتائج. يعد هذا من اهم الادوار التي تلعبها الاحصاء الاستدلالي، حيث يمكن للباحث ان يستنتج خصائص المجتمع الاصلي بناء على بيانات العينة بشي من الثقة الاحصائية القابلة للقياس(السهلي،2017).

-الجانب العملي للدراسة:

مجتمع وعينة الدراسة:

يتمثل مجتمع هذه الدراسة الأصلي في اعضاء هيئة التدريس قسم الرياضيات في جميع كليات جامعة صبراتة من كلا الجنسين ونتيجة لصغر حجم مجتمع الدراسة فقد تم الاعتماد على اسلوب المسح الشامل في تحديد حجم عينة الدراسة ، حيث تم توزيع (83) استمارة استبيان وتم استرجاع (74) استمارة وتم استبعاد (6) استمارة وخضوع (62) استمارة للتحليل.

-الصدق أداء الظاهري:

للتأكد من صدق مقياس الدراسة قامت الباحثة بعرض استمارة الاستبانة على مجموعة من المحكمين من ذوي الخبرة والاختصاص في الجامعات الليبية، وذلك لإبداء رأيهم وتقديم مقترحاتهم حول استمارة الاستبانة، والاستفادة من خبراتهم في الحكم على المقاييس المستخدمة ومدى ملامتها للتطبيق في الدراسة، وبناء على الملاحظات القيمة الواردة من المحكمين تم إجراء التعديلات على استمارة الاستبانة بشكلها النهائي.

- صدق المقياس (الاتساق الداخلي):

يقصد بصدق المقياس (الاتساق الداخلي) مدى اتساق كل فقرة من فقرات الاستبانة مع المجال الذي تنتمي إليه هذه الفقرة وقد تم حساب الاتساق الداخلي للاستبانة وذلك من خلال حساب معاملات الارتباط (معامل ارتباط سبيرمان) بين كل فقرة من فقرات مجالات الاستبانة والدرجة الكلية للمجال نفسه.

أولاً: المتغير المستقل الاساليب الاحصائية.

يوضح الجدول (1) معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الأول والدرجة الكلية للمجال، والذي يبين أن معاملات الارتباط المبينة بالجدول دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.000) أقل من مستوى معنوية 0.05 وبذلك يعتبر المجال صادق لما وضع لقياسه.

جدول (1) معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الأول والدرجة الكلية

ت	العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
1	استخدم اساليب احصائية متعددة في ابحتي	0.611	0.001
2	اعتمد على Spss في تحليل البيانات التي يتم تجميعها.	0.753	0.000
3	نقص معرفتي بالأساليب الاحصائية المستخدمة يشكل عائقا امامي.	0.567	0.000
4	اختيار الاسلوب الاحصائي المناسب يعزز من مصداقية نتائج بحثي.	0.788	0.000
5	من التحديات التي تواجهني عند اختيار الاسلوب المناسب عدم توفر البرامج اللازمة.	0.820	0.000
6	يتم اختيار الاسلوب الاحصائي بنا على نوع البحث.	0.741	0.001
7	اختيار الاسلوب الاحصائي غير المناسب يؤدي الى نتائج غير دقيقة.	0.699	0.000
8	استخدم الرسوم البيانية والاحصائيات الوصفية في توضيح النتائج بشكل افضل.	0.923	0.000
9	اختيار الاسلوب الاحصائي المناسب يساعد في تنظيم وتحليل البيانات مما يسهل فهم العلاقات بين المتغيرات.	0.822	0.000
10	اعتمد على التحليل الاستنتاجي في تفسير نتائجي.	0.745	0.001

ثانياً: المتغير التابع جودة مخرجات البحث العلمي.

يوضح الجدول (2) معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الأول والدرجة الكلية للمجال، والذي يبين أن معاملات الارتباط المبينة بالجدول دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.000) أقل من مستوى معنوية 0.05 وبذلك يعتبر المجال صادق لما وضع لقياسه.

جدول (2) معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الأول والدرجة الكلية

ت	العبرة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
	جودة مخرجات البحث العلمي		
1	يزيد التحليل الاحصائي السليم من مصداقية وموثوقية نتائج البحث	0.862	0.000
2	يساعد التحليل في اكتشاف علاقات واتجاهات خفية في البيانات	0.741	0.000
3	يلعب التحليل دورا حاسما في تعميم نتائج الدراسة على المجتمع الاصلي	0.831	0.001
4	يضيف التحليل الطابع الكمي والموضوعي على البحث	0.687	0.000
5	يؤدي سوء استخدام الاساليب الاحصائية الى نتائج مضللة	0.806	0.001
6	البيئة الاكاديمية المحفزة تدعم الابداع في البحث	0.688	0.000
7	الدعم الاحصائي والمنهجي المتخصص يرفع من مستوى دقة البحث	0.746	0.000
8	توفر البيئة التحتية والتقنيات الحديثة عامل حاسم في الجودة	0.956	0.000
9	معظم مخرجات البحث العلمي في مجال تخصصي جيدة	0.813	0.000
10	من الاستراتيجيات التي اتبعها لضمان جودة بحثي التشاور مع مختصين في التحليل الاحصائي.	0.684	0.002

5.3- ثبات أداة الدراسة:

يقصد بثبات أداة الدراسة والمتمثلة في الاستبانة ان تعطي هذه الاستبانة النتيجة ذاتها لو تم إعادة توزيعها أكثر من مرة تحت نفس الظروف والشروط، وقد اتضح أن معامل ألفا كرونباخك جيد حيث بلغ معامل الثبات الكلي للاستبيان (0.821) كما هو موضح في الجدول (6) التالي:

ت	متغيرات الدراسة	الفقرات	معامل الثبات
1	ثبات المتغير المستقل الاساليب الاحصائية	10	0.894
2	ثبات المتغير التابع جودة مخرجات البحث العلمي	10	0.793
	الثبات الكلي	20	0.821

- خصائص عينة الدراسة: تتمثل خصائص الأفراد عينة الدراسة بالفقرات الآتية.

الجدول (7) توزيع عينة الدراسة حسب الخصائص الشخصية والوظيفية

المتغير	فئات المتغير	العدد	النسبة %
الجنس	ذكر	34	45.9%
	أنثى	40	54.1%
	المجموع	74	100
الموهل العلمي	ماجستير	46	62.2%
	دكتوراه	28	37.8%
	المجموع	74	100
الخبرة الوظيفية	من 1 - أقل من 3 سنوات	2	2.7%
	من 3 الى أقل من 10 سنوات	14	18.9%
	من 10 الى 15 سنة	32	43.2%
	أكثر من 15 سنة	26	35.2%
	المجموع	74	100
الإجمالي		74	100

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على نتائج برنامج spss

-التوزيع حسب الجنس: بالنظر في الجدول السابق يتضح أن عدد الذكور في عينة الدراسة (34) مفردة بنسبة (45.9%)، وعدد الإناث (40) مفردة بنسبة (54.1%) من جملة عينة الدراسة التي تبلغ (74) مفردة وبنسبة (100%) وهذا مؤشر يدل على وجود المرة في سوق التعليم الجامعي.

-التوزيع حسب المؤهل العلمي: بالنظر في الجدول السابق يتضح أن عدد الذين كان مؤهلهم العلمي ماجستير (46) مفردة ونسبة (62.2%)، وعدد الذين كان مؤهلهم العلمي دكتوراه (28) مفردة ونسبة (37.8%) من جملة عينة الدراسة التي تبلغ (74) مفردة بنسبة (100%)، وهذا مؤشر جيد على أن أفراد عينة الدراسة من تخصصات مختلفة وعلى قدر جيد من التأهيل العلمي يؤهلهم للإجابة على أسئلة الاستبيان.

-التوزيع حسب مدة الخبرة: بالنظر في الجدول السابق يتضح أن عدد الأفراد الذين خبراتهم تتراوح بين 1 سنة الى اقل من 3 سنوات (2) فرداً بنسبة (2.7%)، وعدد الأفراد الذين خبرتهم من 3 سنوات الى اقل من 10 سنوات (14) فرداً بنسبة (18.9%)، وعدد الأفراد الذين خبرتهم من 10 سنوات الى اقل من 15 سنوات (32) فرداً بنسبة (43.2%)، وعدد الأفراد الذين خبرتهم اكثر من 15 سنة (26) فرداً بنسبة (35.2%)، من جملة عينة الدراسة التي تبلغ (74) فرداً بنسبة (100%)، وهذا يدل على وجود اعمار متفاوتة بين أفراد عينة الدراسة.

7.3 وصف متغيرات الدراسة

توصف متغيرات الدراسة في هذا الجزء بمقاييس النزعة المركزية، ممثلة بالوسط الحسابي، ومقاييس التشتت المطلق، ممثلة بالانحراف المعياري، كما يأتي:

أولاً: الاساليب الاحصائية.

تم قياس متغير الاساليب الاحصائية بعشر فقرة والجدول التالي يبين فقرات قياس هذا المتغير والوسط الحسابي والانحراف المعياري ومستوى اتجاه أفراد العينة.

الجدول (8) الوسط الحسابي والانحراف المعياري لفقرات متغير: الاساليب الاحصائية

الفقرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اتجاه أفراد العينة
استخدم اساليب احصائية متعددة في ابحاثي	3.36	1.041	ايجابي
اعتمد على Spss في تحليل البيانات التي يتم تجميعها.	3.01	1.132	ايجابي
نقص معرفتي بالاساليب الاحصائية المستخدمة بشكل عائق امامي.	3.28	1.022	ايجابي
اختيار الاسلوب الاحصائي المناسب يعزز من مصداقية نتائج بحثي.	3.24	1.113	ايجابي
من التحديات التي تواجهني عند اختيار الاسلوب المناسب عدم توفر البرامج اللازمة.	3.16	1.073	ايجابي
يتم اختيار الاسلوب الاحصائي بنا على نوع البحث.	3.06	1.031	ايجابي
اختيار الاسلوب الاحصائي غير المناسب يؤدي الى نتائج غير دقيقة.	2.92	1.208	ايجابي
استخدم الرسوم البيانية والاحصائيات الوصفية في توضيح النتائج بشكل افضل.	3.82	1.332	ايجابي
اختيار الاسلوب الاحصائي المناسب يساعد في تنظيم وتحليل البيانات مما يسهل فهم العلاقات بين المتغيرات.	2.80	1.016	ايجابي
اعتمد على التحليل الاستنتاجي في تفسير نتائجي.	3.03	1.107	ايجابي
الاساليب الاحصائية	3.26	1.049	ايجابي

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على نتائج برنامج spss

يتضح من الجدول رقم (8) أن الفقرة التي تنص على استخدام الرسوم البيانية والاحصائيات الوصفية في توضيح النتائج بشكل افضل حصلت على المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (3.82) وانحراف معياري (1.332)، مما يدل على أنه استخدم

الرسوم البيانية والاحصائيات الوصفية في توضيح النتائج بشكل افضل ، في حين حصلت الفقرة التي تنص على اختيار الاسلوب الاحصائي المناسب يساعد في تنظيم وتحليل البيانات مما يسهل فهم العلاقات بين المتغيرات حصلت على المرتبة الأخيرة، من بين جميع فقرات هذا المتغير ، بمتوسط حسابي (2.80) وانحراف معياري (1.016)، مما يدل على ان اختيار الاسلوب الاحصائي المناسب يساعد في تنظيم وتحليل البيانات مما يسهل فهم العلاقات بين المتغيرات وبمقارنة المتوسطات الحسابية لجميع فقرات متغير الاساليب الاحصائية بالوسط النظري المعتمد في الدراسة نلاحظ أن اتجاهات أفراد عينة الدراسة حول المتغير كانت ايجابية، وأخيراً بلغ المتوسط الحسابي الكلي لمتغير الاساليب الاحصائية (3.26) وانحراف معياري (1.049)، مما يؤكد أن اتجاهات أفراد عينة حول متغير الاساليب الاحصائية كانت ايجابية.

ثانياً- متغير جودة مخرجات البحث العلمي.

تم قياس متغير جودة مخرجات البحث العلمي بعشر فقرة والجدول التالي يبين فقرات قياس هذا المتغير والوسط الحسابي والانحراف المعياري ومستوى اتجاه أفراد العينة.

الجدول (9) الوسط الحسابي والانحراف المعياري لفقرات متغير : جودة مخرجات البحث العلمي

الفقرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اتجاه أفراد العينة
يزيد التحليل الاحصائي السليم من مصداقية وموثوقية نتائج البحث	3.14	1.109	ايجابي
يساعد التحليل في اكتشاف علاقات واتجاهات خفية في البيانات	3.34	1.076	ايجابي
يلعب التحليل دورا حاسما في تعميم نتائج الدراسة على المجتمع الاصيل	3.11	1.220	ايجابي
يضيف التحليل الطابع الكمي والموضوعي على البحث	3.42	1.102	ايجابي
يؤدي سوء استخدام الاساليب الاحصائية الى نتائج مضللة	3.18	1.047	ايجابي
البيئة الاكاديمية المحفزة تدعم الابداع في البحث	3.30	1.191	ايجابي
الدعم الاحصائي والمنهجي المتخصص يرفع من مستوى دقة البحث	3.71	1.104	ايجابي
توفر البيئة التحتية والتقنيات الحديثة عامل حاسم في الجودة	2.99	1.209	ايجابي
معظم مخرجات البحث العلمي في مجال تخصصي جيدة	3.19	1.412	ايجابي
من الاستراتيجيات التي اتبعتها لضمان جودة بحثي التشاور مع مختصين في التحليل الاحصائي.	2.97	1.088	ايجابي
جودة مخرجات البحث العلمي	3.88	1.420	ايجابي

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على نتائج برنامج spss

يتضح من الجدول رقم (9) أن الفقرة التي تنص على الدعم الاحصائي والمنهجي المتخصص يرفع من مستوى دقة البحث حصلت على المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (3.71) وانحراف معياري (1.104)، مما يدل على ان الدعم الاحصائي والمنهجي المتخصص يرفع من مستوى دقة البحث في حين حصلت الفقرة التي تنص على من الاستراتيجيات التي اتبعتها لضمان جودة بحثي التشاور مع مختصين في التحليل الاحصائي حصلت على المرتبة الأخيرة، من بين جميع فقرات هذا المتغير ، بمتوسط حسابي (2.97) وانحراف معياري (1.088)، وبمقارنة المتوسطات الحسابية لجميع فقرات متغير جودة مخرجات البحث العلمي بالوسط النظري المعتمد في الدراسة نلاحظ أن اتجاهات أفراد عينة الدراسة حول المتغير كانت ايجابية، وأخيراً بلغ المتوسط الحسابي الكلي لمتغير جودة مخرجات البحث العلمي (3.88) وانحراف معياري (1.420)، مما يؤكد أن اتجاهات أفراد عينة حول متغير جودة مخرجات البحث العلمي كانت ايجابية.

-اختبار فرضيات الدراسة

-يوجد اثر ذو دلالة احصائية وعلى مستوى الدلالة $0.05 \leq$ بين الاساليب الاحصائية وجودة مخرجات البحث العلمي من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس.

ولاختبار الفرضية فقد تم استخدام اختبار الانحدار واختبار F الناتج عنه، لمعرفة أن كان هناك فروق ذات دلالة بين متوسطات تقديرات أفراد عينة الدراسة للعلاقة بين الاساليب الاحصائية وجودة مخرجات البحث العلمي من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس محل الدراسة، على مستوى الدلالة الإحصائية ($\alpha = 0.05$) وبين الجدول رقم (12) النتائج المتعلقة بتحليل هذه العلاقة.

الجدول رقم (12)

نتائج اختبار الانحدار و اختبار F الناتج عنه

نتيجة الفرضية	مستوى الدلالة	F	الارتباط المصحح R ²	R الارتباط
قبول	0.000	97.561	0.724	0.851

لقد جاءت قيمة اختبار (F) مساوياً إلى (97.561) بقيمة احتمالية (0.000) وهي أقل من القيمة المحددة (0.05) مما يشير إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاساليب الاحصائية وجودة مخرجات البحث العلمي من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس محل الدراسة، ويتضح من الجدول نفسه أن المتغير المستقل (الاساليب الاحصائية) في هذا النموذج يفسر ما مقداره (72%) من التباين في المتغير التابع (جودة مخرجات البحث العلمي) وهي قوة تفسيرية جيدة، مما يدل على أن هناك أثراً للمتغير المستقل في المتغير التابع حجمه 72%.

-النتائج والتوصيات.

- من نتائج التحليل الاحصائي تبين المتوسطات الحسابية لجميع فقرات متغير الاساليب الاحصائية بالوسط النظري المعتمد في الدراسة نلاحظ أن اتجاهات أفراد عينة الدراسة حول المتغير كانت ايجابية .
- من نتائج التحليل الاحصائي تبين ان المتوسطات الحسابية لجميع فقرات جودة مخرجات البحث العلمي بالوسط النظري المعتمد في الدراسة نلاحظ أن اتجاهات أفراد عينة الدراسة حول المتغير كانت ايجابية.
- من نتائج التحليل الاحصائي تبين ان يوجد أثر ذو دلالة احصائية وعلى مستوى الدلالة $0.05 \leq$ بين الاساليب الإحصائية وجودة مخرجات البحث العلمي في مجتمع الدراسة .

-التوصيات.

ومن خلال النتائج التي تم التوصل اليها توصي الدراسة بالتالي:

- 1- تعزيز برامج التدريب الاحصائي وعقد ورش عمل دورية تركز على التطبيق العملي والتخطيط للإحصاء في البحث العلمي.
- 2- تشجيع وجود احصائي والتعاون معه عند اجراء البحث.
- 3- العمل على امتلاك الباحثين حد ادنى من الثقافة الاحصائية لفهم مبادئ التحليل الاحصائي واختيار الاساليب المناسبة وتفسير النتائج بشكل صحيح.
- 4- يجب ان يكون التفكير الاحصائي جزءا من نسيج البحث منذ لحظة تصميم الفرضية وليس خطوة لاحقة يتم اجراؤها بعد جمع البيانات.

المراجع:

- بوهدمة، سعد(2018)، التحليل الاحصائي في البحوث العلمية باستخدامspss، دار الكتب العلمية.
- الخرشا، محمد عبد الرحمن(2019) الاساليب الاحصائية في البحث العلمي، دار المسيرة.

- السهلي، منصور بن عبدالله (2017) ، اثر الاحصاء في تطوير البحث العلمي، مجلة جامعة الملك عبد العزيز للعلوم التربوية، 25-2، 45-65.
- العبدالله، فهد بن محمد (2018)، المنهج العلمي والتحليل الإحصائي في البحوث الاجتماعية، مكتبة الملك فهد الوطنية.
- الغامدي، أحمد بن علي(2020)، الاحصاء وتطبيقاته في العلوم الانسانية والاجتماعية ، دار الزمان.
- محمد الجوهري(2019)مبادئ الإحصاء، دار المعرفة الجامعية، مصر .
- عبد الرحمن بدوي (2018)الإحصاء التطبيقي في العلوم الاجتماعية، مكتبة الأنجلو المصرية، كتاب مصر.
- فؤاد عبد القادر(2020) 'مدخل إلى علم الإحصاء وتحليل البيانات' دار الفكر العربي، كتاب لبنان .
- سعاد عبدالله (2021) 'الأسس النظرية والتطبيقية للإحصاء' دار الصفاء للنشر والتوزيع، كتاب الأردن.
- محمد علي العريبي ' (2017)الإحصاء في البحوث العلمية، جامعة سبها ' دراسة اكااديمية ' ليبيا.
- احمد خليل ' التحليل الإحصائي للبيانات الاجتماعية ' دار وائل للنشر ' كتاب الاردن 2022 --عبدالله السالم
- '(2020)الإحصاء في البحوث الميدانية ' دار المسيرة للنشر والتوزيع 'كتاب ' الاردن ص 41.